

Cambrian Public School

Kanke Road, Ranchi

Session (2024-2025)

Class-9

Subject - Hindi

LEARNING PLAN OUTCOMES

SL No.	Month	Name of the Chapter	Learning Outcomes
1.	अप्रैल	क्षितिज भाग - 1 पाठ - 1 दो बैलों की कथा	छात्र एकता में बल के महत्व को समझने में सक्षम हो जाएंगे। कहानी में छोटे-छोटे वाक्य के महत्व और प्रभाव को समझने में सक्षम हो जाएंगे नारी जाति का सम्मान करना सीख जाएंगे। व्याकरण का व्यावहारिक प्रयोग करना भी सीख जाएंगे।
		पाठ - 9 साखियाँ एवं सबद	छात्र-छात्राओं के काव्य पाठ कौशल में अभिवृद्धि सुनिश्चित होगी। भाषाई संवर्धन एवं शब्द भंडार में अभिवृद्धि होगी। छात्र-छात्रा संत कबीर के सामाजिक दर्शन



			से अवगत होंगे तथा बाह्यडंबरों से सतर्क होंगे एवं तार्किकता विकसित होगी। काव्य के प्रति लगाव उत्पन्न होना।
		व्याकरण शब्द निर्माण (उपसर्ग एवं प्रत्यय)	शब्द निर्माण करने की तथा शब्दों के प्रकारों को पहचानने की कला का विकास, भाषा कौशल का विकास।
2.	मई	पाठ - 2 ल्हासा की ओर	'ल्हासा की ओर' पाठ पढ़कर छात्र तिब्बती समाज एवं संस्कृति के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। छात्र तिब्बती भौगोलिक स्थिति एवं जलवायु से परिचित हो सकेंगे। छात्र हिंदी गद्य की लेखन शैली यात्रा वृत्तांत के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। नई-नई जगह से परिचय तथा प्राकृतिक सौंदर्य का अनुभव कर सकेंगे।
		पाठ - 10	श्रवण कौशल एवं वाचन कौशल



		वाख	का विकास। आत्मा तथा परमात्मा के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। कण-कण में ईश्वर की व्याप्ति है अतः भेदभाव न कर सहज-सरल तरीके से ईश्वर भक्ति के लिए प्रेरित होंगे।
		पत्र लेखन	पत्र लेखन की विधा से परिचित होंगे तथा पत्र लिखने में सक्षम होंगे।
3.	जून	कृतिका भाग - 1 पाठ - 1 इस जल प्रलय में	छात्रों के भीतर बाढ़-पीड़ित इलाका देखने की इच्छा। छात्रों में ग्रामीण जनजातीय लोगों के जनजीवन तथा उनकी लोक संस्कृति जानने की और जहां वे संकट की घड़ी में भी खुश रहते हैं जानने की इच्छा छात्रों में स्वयं अनुभव किए हुए बाढ़ पीड़ित क्षेत्रों पर निबंध लेख तथा रिपोर्ट लिखने की प्रेरणा।
		लघुकथा लेखन	



4.	जुलाई	क्षितिज - भाग 1 पाठ - 4 सांवले सपनों की याद	विद्यार्थी सालिम अली के व्यक्तित्व से सीख लेकर पक्षियों के अवलोकन में रुचि लेंगे। विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण के साथ पठन कौशल में निपुण बनेंगे। पक्षी एवं प्रकृति के संरक्षण में यथासंभव अपना योगदान करेंगे। छात्रों में प्रकृति व पक्षियों का संरक्षण करने की इच्छा जागृत होना तथा विद्यार्थी नवीन शब्दावली का प्रयोग व्यवहार में करेंगे।
		समास	भाषा कौशल तथा लेखन क्षमता का विकास।
		अनुच्छेद - लेखन	लेखन क्षमता का विकास।
5.	अगस्त	क्षितिज भाग - 1 पाठ - 6 प्रेमचंद के फटे जूते	श्रवण वाचन कौशल का विकास। मनुष्य मात्र के स्वभाव एवं व्यवहार की जानकारी साहित्य के गद्य विधा से परिचित होंगे तथा छात्रों को हिंदी के साहित्यकारों के बारे में



			जानकारी प्राप्त होंगी।
		पाठ -11 सवैये	विषय वस्तु की जानकारी व्याख्या की क्षमता शुद्ध उच्चारण संस्कार शिक्षा वाचन कौशल का विकास तथा भक्तिकाल की जानकारी।
		कृतिका - भाग - 1 पाठ - 2 मेरे संग की औरतें	स्वयं लेख लिखने की योग्यता का विकास लेख से मिली शिक्षाओं पर अमल करना । पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखना।
		संवाद लेखन	भावाभिव्यक्ति लेखन क्षमता का विकास।
6.	सितंबर	क्षितिज भाग -1 पाठ -12 कैदी और कोकिला	कविता का सस्वर वाचन और भाव ग्रहण करने की क्षमता का विकास तथा बच्चों के अंदर देश प्रेम की भावना का विकास।



			छात्रों में सृजनात्मक प्रतिभा का विकास तथा राष्ट्रप्रेम की भावना का विकास।
		ई-मेल लेखन	पत्र लेखन की विधा से परिचित होंगे तथा ई-मेल लिखने में सक्षम होंगे।
		पाठों की पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति कक्षा के माध्यम से छात्रों में बौद्धिक क्षमताओं का विकास होगा।
		सूचना लेखन	सूचना लेखन के माध्यम से जनसाधारण से सीधे संबंध स्थापित करने में छात्र सक्षम होंगे कम शब्दों का प्रयोग कर लेखन कला में निपुण होंगे।
7.	अक्टूबर	क्षितिज भाग - 1 पाठ 7 मेरे बचपन के दिन	विद्यार्थी महादेवी वर्मा जी के जीवन से परिचित हो सकेंगे। हिंदी गद्य विधा संस्मरण के विषय में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। बचपन की यादें कितनी मनमोहक होती हैं उन पर विचार कर सकेंगे।



			बचपन के विभिन्न क्रियाकलापों का अनुभव कर सकेंगे पाठ के अंतर्गत आए हुए विभिन्न कठिन शब्दों के अर्थ जान सकेंगे।
		वाक्य भेद	लेखन शब्दावली का विकास करना। छात्रों में विचाराभिव्यक्ति की क्षमता का विकास।
		अलंकार	भाषा कौशल का विकास
		पत्र लेखन	भावाभिव्यक्ति तथा लेखन क्षमता का विकास।
8.	नवंबर	क्षितिज भाग - 1 पाठ- 15 मेघ आए	छायावाद से संबंधित अन्य रचनाओं को पढ़कर छायावादी काव्य की प्रवृत्तियों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। मेघों के आगमन की घटना का विद्यार्थी वास्तविक जीवन से तादात्म्य स्थापित कर चर्चा करते हैं। छायावाद से संबंधित अन्य रचनाओं को पढ़कर छायावादी काव्य की प्रवृत्तियों के बारे में



			<p>जानकारी प्राप्त करनी है।</p> <p>कविता में निहित सौहार्द बिंदुओं का विश्लेषण कर सकेंगे।</p> <p>प्रकृति के साथ तादात्म्य स्थापित कर सकेंगे।</p>
9.	दिसंबर	<p>कृतिका भाग - 1 पाठ - 3</p> <p>रीढ़ की हड्डी</p>	<p>साहित्य की विविध विधाओं में रुचि ले पाएंगे जैसे नाटक, एकांकी, कहानी आदि।</p> <p>विविध सामाजिक समस्याओं की जानकारी हासिल कर सकेंगे।</p> <p>एकांकी के विभिन्न पात्रों के संवाद कला को समझ सकेंगे तथा संवाद कौशल विकसित कर सकेंगे।</p>
		लघु कथा लेखन	
10.	जनवरी	<p>क्षितिज भाग -1</p> <p>पाठ - 17</p> <p>बच्चे काम पर जा रहे हैं</p>	<p>कविता पढ़ने के बाद सामाजिक चेतना का विकास।</p> <p>बालश्रम की समस्या से परिचित होंगे तथा बड़े होकर उसे दूर करने में सक्षम होंगे जन जागृति आएगी।</p>



			बच्चे अधिकार एवं कर्तव्य के प्रति सजग होंगे।
11.	फ़रवरी	पाठों की पुनरावृत्ति	पाठों की पुनरावृत्ति अभ्यास कार्य होगा। पठन और लेखन क्षमता का विकास।

