

# CAMBRIAN PUBLIC SCHOOL KANKE ROAD RANCHI

## LEARNING OUTCOMES

### CLASS - VII

### SUB - HINDI

S no	Month	Chapters	Learning Outcomes
1	अप्रैल	<p><b>हिंदी पाठमाला</b> <b>पाठ 1</b> <u>अनगिन इंद्रधनुष अपने</u> (कविता)</p> <p><b>पाठ 2</b> <u>छोटा जादूगर</u> (कहानी नाट्य रूपांतरण)</p> <p><b>व्याकरण</b> <u>भाषा और व्याकरण</u></p> <p><u>वर्ण विचार</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• बच्चों में अपने देश के प्रति प्रेम , श्रद्धा एवं सम्मान का भाव उत्पन्न होगा।</li><li>• उनमें राष्ट्र प्रेम की भावना जागृत होंगे।</li><li>• बच्चों में सामाजिक सरोकार एवं जिम्मेदारी का भाव जागृत होगा।</li><li>• बच्चे गरीबों के प्रति संवेदनशील होंगे।</li><li>• उनमें सामाजिक, भावनात्मक आदि भाव जागृत होंगे ।</li><li>• बच्चों में जिम्मेदारी, उत्तरदायित्व एवं स्थानीय ज्ञान का विकास होगा।</li><li>• विद्यार्थियों के शब्द भंडार में वृद्धि होगी।</li><li>• बच्चे वर्णों के लेखन एवं वाचन कला में सक्षम होंगे।</li><li>• वे वर्णों के प्रकार को पहचानने में सक्षम होंगे।</li></ul>
2	मई	<p><b>हिंदी पाठमाला</b> <b>पाठ 3</b> <u>यात्रा एक अनोखे पक्षी</u> <u>द्वीप की ! (लेख)</u></p> <p><b>व्याकरण</b> <u>शब्द विचार</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• विद्यार्थी पशु पक्षियों के जीवन व स्वभाव को जानने में सक्षम होंगे।</li><li>• वे उनके प्रति संवेदनशील होंगे।</li><li>• वे पर्यावरण की सुरक्षा एवं उनका सम्मान करना सीखेंगे।</li><li>• उनमें अनुभवात्मक चिंतन आदि गुणों का विकास होगा।</li><li>• वे समसामयिक मुद्दों पर चर्चा करने एवं चुनौतियों को स्वीकार करने में सक्षम होंगे।</li><li>• विद्यार्थियों के शब्द भंडार में वृद्धि होगी।</li><li>• वे शब्दों के प्रकार को समझने और लिखने में सक्षम होंगे।</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• वे विभिन्न शब्दों को समझ कर उसका प्रयोग करने में सक्षम होंगे।</li> </ul>
3	जून	<p><b>हिंदी पाठमाला</b> <b>पाठ 4</b> <u>सच्चा उत्तराधिकारी</u> (बोधकथा)</p> <p><b>व्याकरण</b> <u>वाक्य विचार</u></p> <p><u>पत्र लेखन</u></p> <p><u>उपसर्ग</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थियों में लोकमंगल की भावना एवं विविध जीवन मूल्य का विकास होगा।</li> <li>• छात्रों में सामाजिक एवं भावनात्मक ज्ञान का विकास होगा।</li> <li>• वे अनुभवात्मक एवं आलोचनात्मक चिंतन करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• वे समस्या का समाधान करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• वे अपने मन की भावनाओं को व्यक्त करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• वे अपने मन की अभिव्यक्ति को लिखित रूप में प्रकट करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• छात्रों में लेखन क्षमता में विकास होगा।</li> <li>• अपनी बात को स्पष्ट और संक्षिप्त रूप में लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>• छात्र औपचारिक तथा अनौपचारिक पत्र के विभिन्न अंगों , संबोधन , मुख्य विषय , संबंध सूचक शब्द , पता आदि लिखने में सक्षम होंगे।</li> <li>• विद्यार्थियों में शब्द निर्माण करने तथा शब्दों के प्रकार को पहचानने की कला का विकास होगा।</li> <li>• उनमें भाषा कौशल का विकास होगा।</li> </ul>
4	जुलाई	<p><b>हिंदी पाठमाला</b> <b>पाठ 5</b> <u>थोड़ी धरती पाऊँ</u> (कविता)</p> <p><b>व्याकरण</b> <u>संधि</u></p> <p><u>संज्ञा</u> <u>अपठित गद्यांश</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थियों में वृक्षों के प्रति संवेदना तथा उनकी रक्षा करने का भाव उत्पन्न होगा।</li> <li>• वे उनकी रक्षा करना सीखेंगे।</li> <li>• विद्यार्थियों में पर्यावरण के प्रति चिंतन, प्रेम, सद्भावना एवं रक्षा का भाव उत्पन्न होगा।</li> <li>• वे पर्यावरण के प्रति जागरूक एवं संवेदनशील होंगे।</li> <li>• विद्यार्थी दो या दो से अधिक शब्दों के परस्पर मेल तथा विच्छेद के संबंध में जानकारी प्राप्त करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• वे शब्दों के मेल से उत्पन्न विकार को समझने में कुशल होंगे।</li> <li>• विद्यार्थियों में गद्यांशों को समझ कर उसका भाव ग्रहण करने की क्षमता का विकास होगा।</li> <li>• वह गद्यांशों को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे।</li> </ul>

5	अगस्त	<p><b>हिन्दी पाठमाला</b>  <b>पाठ 6</b>  <u>एक फूल (कहानी)</u></p> <p><b>पाठ 7</b>  <u>कबीर के दोहे</u></p> <p><b>व्याकरण</b>  <u>लिंग</u></p> <p><u>वचन</u></p> <p><u>कारक</u></p> <p><u>मुहावरे</u></p> <p><u>विज्ञापन लेखन</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थियों में देश प्रेम की भावना जागृत होगी।</li> <li>• वे गांधी जी के व्यक्तित्व को समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>• उनमें अपने देश के प्रति प्रेम एवं राष्ट्रीय चेतना का विकास होगा।</li> <li>• विद्यार्थी जीवन के लिए जरूरी मूल्यों को समझने एवं उसका अनुसरण करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• उनमें भारतीय साहित्य के प्रेरणादायी अंश, सामाजिक भावनात्मक सीख , अनुभव एवं नैतिक मूल्यों का विकास होगा।</li> <li>• छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि होगी।</li> <li>• लिंग को पहचान कर उसको प्रयोग करने में सक्षम होंगे ।</li> <li>• उनके लेखन कौशल का विकास होगा।</li> <li>• उनके शब्द भंडार में वृद्धि होगी।</li> <li>• विद्यार्थियों में भाषा कौशल का विकास होगा।</li> <li>• विद्यार्थी व्याकरण से संबंधित सामान्य जानकारी प्राप्त करने में सक्षम होंगे ।</li> <li>• वे कारकों की पहचान कर उसके उदाहरण देने में सक्षम होंगे ।</li> <li>• वे कारकों का प्रयोग दैनिक बोलचाल में करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• विद्यार्थियों में मुहावरों को समझ कर उसका उपयोग करने की क्षमता का विकास होगा।</li> <li>• विद्यार्थी अपने वस्तुओं के गुणवत्ता को समझकर उसे प्रकट करने में सक्षम होंगे ।</li> <li>• छात्र किसी वस्तु को आकर्षक रूप से प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• छात्र वर्तमान संदर्भ में विज्ञापन के महत्व एवं आवश्यकता को समझने में सक्षम होंगे।</li> </ul>
6	सितंबर	<p><b>हिन्दी पाठमाला</b>  <b>पाठ 8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थियों को विद्यार्थियों को भारत के ऐतिहासिक ज्ञान से परिचय प्राप्त होगा।</li> </ul>

		<p><u>कांचीपुरम के पल्लव</u> (लेख)</p> <p><b>पाठ 9</b> <u>एक विलक्षण विजेता</u> (लेख)</p> <p><b>व्याकरण</b> <u>सर्वनाम</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• उन्हें अपने देश के स्थानीय परंपराओं का ज्ञान प्राप्त होगा तथा प्रेरणादायी अंश, सामाजिक सरोकार एवं उत्तरदायित्व का ज्ञान होगा।</li> <li>• छात्रों में देशभक्ति की भावना का विकास होगा।</li> <li>• उनमें देश के लिए बलिदान देने की प्रेरणा भी प्राप्त होगी।</li> <li>• उनमें भारत के संवैधानिक एवं लोग लोकतांत्रिक मूल्यों का ज्ञान होगा।</li> <li>• उनमें 21वीं सदी के कौशल , समसामयिक मुद्दे, सामाजिक सरोकार एवं जिम्मेदारी का भाव उत्पन्न होगा।</li> <li>• छात्र सर्वनाम को पहचान कर उसका उपयोग एवं सही चयन करना सीखेंगे।</li> </ul>
7	अक्टूबर	<p><b>हिन्दी पाठमाला</b> <b>पाठ 10</b> <u>प्लास्टिक युग</u> (लेख)</p> <p><b>व्याकरण</b> <u>विशेषण</u></p> <p><u>शब्द भंडार पर्यायवाची</u> <u>शब्द, विलोम शब्द</u></p> <p><u>अपठित काव्यांश</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थी जीवन में प्लास्टिक की चीजों के विवेक पूर्ण उपयोग की उपयोगिता को समझेंगे।</li> <li>• वे प्लास्टिक के कचरे का पुनः प्रयोग करना सीखेंगे।</li> <li>• उनमें आलोचनात्मक चिंतन समसामयिक मुद्दे पर्यावरण चिंतन जिम्मेदारी का भाव समस्या समाधान जागरूकता एवं संवेदनशीलता जैसे गुणों का विकास होगा।</li> <li>• छात्र विशेषण शब्दों को अपने जीवन में उपयोग कर सकेंगे।</li> <li>• वे वस्तुओं के गुण एवं दोष को समझ सकेंगे।</li> <li>• विद्यार्थियों में शब्दावली कौशल का विकास होगा।</li> <li>• वे उचित भाषा का प्रयोग करना सीखेंगे।</li> <li>• विद्यार्थियों में काव्यांशों को समझ कर उसका भाव ग्रहण करने की क्षमता का विकास होगा।</li> <li>• वे काव्यांशों को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे।</li> </ul>
8	नवंबर	<p><b>हिन्दी पाठमाला</b> <b>पाठ 11</b> <u>मानव सेवा ही ईश्वर</u> <u>सेवा है</u> (कहानी)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थियों के मन में परोपकार का भाव तथा दूसरों की सेवा करने का भाव उत्पन्न होगा।</li> <li>• उनमें सामाजिक , भावनात्मक सिख , जिम्मेदारी एवं उत्तरदायित्व जैसे गुणों का विकास होगा।</li> </ul>

		<p><u>व्याकरण</u> <u>काल</u></p> <p><u>प्रत्यय</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र भाषा प्रवाह को प्रभावशाली बनाने में सक्षम होंगे।</li> <li>• विद्यार्थी प्रत्यय शब्दों द्वारा शब्द निर्माण करने तथा शब्दों के प्रकार को पहचानने की कला का विकास होगा।</li> <li>• उनमें भाषा कौशल का विकास होगा।</li> </ul>
9	दिसंबर	<p><b>हिन्दी पाठमाला</b> <b>पाठ 12</b> <u>बच्चे कम पर जा रहे हैं</u> (कविता)</p> <p><u>व्याकरण</u> <u>लोकोक्तियां</u></p> <p><u>अनुच्छेद लेखन</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बच्चे बाल मजदूरी की समस्या को समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>• विद्यार्थियों में आलोचनात्मक एवं अनुभावात्मक चिंतन, नैतिक मूल्य , आनंददायी अधिगम, समस्या समाधान जैसे मूल्यों में वृद्धि होगी।</li> <li>• छात्रों में पठन एवं मनन कौशल का विकास होगा ।</li> <li>• वे भाषा को शुद्धता के साथ प्रयोग करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• विद्यार्थी उचित भाषा का प्रयोग करना सीखेंगे</li> <li>• छात्र लेखन कला में सिद्धता प्राप्त करेंगे और अनुच्छेद लेखन की कला में पारंगत होंगे।</li> </ul>
10	जनवरी	<p><b>हिन्दी पाठमाला</b> <b>पाठ 13</b> <u>पेड़ों के हमदर्द</u> (प्रेरक कथा)</p> <p><b>पाठ 14</b> <u>अवसर</u> (कहानी)</p> <p><u>व्याकरण</u> <u>अशुद्धि संशोधन</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थियों में वृक्षों के प्रति उदारता एवं कृतज्ञता का भाव उत्पन्न होगा ।</li> <li>• वे वृक्षों के प्रति जागरूक होंगे एवं उनकी सुरक्षा करने के लिए लोगों को जागरूक करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• विद्यार्थी लगन एवं परिश्रम के महत्व को समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>• वे 21वीं सदी के आवश्यक ज्ञान एवं मूल्य जागरूकता के प्रति जागरूक होंगे।</li> <li>• वे संवेदनशीलता, अनुभावात्मक चिंतन आदि करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• विद्यार्थी लेखन कला में पारंगत होंगे ।</li> <li>• वे लेखन कला में आने वाली अशुद्धियों को समझ कर शुद्ध करने में सक्षम होंगे।</li> </ul>

11	फरवरी	<b>हिन्दी पाठमाला</b> <b>पाठ 15</b> <u>शास्त्रीय नृत्य कथक</u> (लेख)  <u>समस्त कार्य की</u> <u>पुनरावृत्ति</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थी भारत के शास्त्रीय नृत्य विशेष कर कथक की जानकारी प्राप्त करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• वे कला में रुचि जागृत करने में सक्षम होंगे।</li> <li>• विद्यार्थी समस्त कार्य का पुनः अभ्यास कर अपने ज्ञान को सुदिशा प्रदान करने में सक्षम होंगे।</li> </ul>
12			